



## Giulia Peri

### ESPERIENZA LAVORATIVA

#### *Centro CILS - Università per Stranieri di Siena*

[REDACTED]

[ 15/10/2023 – Attuale ]

#### **Assegnista di ricerca**

Assegnista di ricerca con il progetto “L’innovazione nei processi di verifica e valutazione della competenza linguistico- comunicativa in italiano L2.

Nuovi costrutti per lo sviluppo di test computer-based” (Settore Scientifico Disciplinare L- LIN/02 CUP E63C23000880005

– Responsabile Scientifica Prof.ssa Sabrina Machetti –

Centro CILS)”

*Rivista “Language Assessment Quarterly: An International Journal”*

[ 10/2023 – 02/2025 ]

#### **Reviewer**

(Print ISSN: 1543-4303 Online ISSN: 1543-4311)

*Columbia University*

**Città:** New York | **Paese:** Stati Uniti

[ 30/09/2023 – 22/12/2023 ]

#### **Visiting Scholar**

(Dipartimento di Arts and Humanities, Applied Linguistics & TESOL)

*Centro CILS – Università per Stranieri di Siena*

[ 01/2019 – Attuale ]

#### **Italian Scenario-Based Assessment (SBA) Project Coordinator and Consultant**

*Ca’ Foscari School for International Education - Università Ca’ Foscari*

**Città:** Venezia | **Paese:** Italia

[ 16/01/2023 – 16/09/2023 ]

#### **Borsista di ricerca**

Progettazione test online per l’italiano L2

*Siena Italtech*

**Città:** Siena | **Paese:** Italia

[ 12/2019 – Attuale ]

#### **Invigilator Cambridge**

Somministratrice esami Cambridge

*Centro CILS - Università per Stranieri di Siena*

**Città:** Siena | **Paese:** Italia

[ 16/05/2018 – 31/10/2019 ]

#### **Assegnista di ricerca**

Fondo Asilo Migrazione e Integrazione (FAMI). Progetto FAMI ATS ECLIM - Studio e analisi dell'impatto dei percorsi formativi e valutativi (Responsabile Scientifica Prof.ssa Sabrina Machetti – Centro CILS).

*Centro CILS Università per Stranieri di Siena/Siena Italtech*

**Città:** Siena | **Paese:** Italia

[ 05/2018 – Attuale ] **Somministratrice e valutatrice CILS**

*British Council Milano*

**Città:** Milano | **Paese:** Italia

[ 03/2018 – 01/2019 ] **Invigilator IELTS**

Somministratrice esami IELTS

*Co.As.It*

**Città:** Sydney | **Paese:** Australia

[ 04/2016 – 10/2016 ] **Assistente Linguistica per l'italiano L2**

Progetto Pilota MAECI. Produzione materiali didattici cartacei e online. Supporto alla didattica.

*Escuela Oficial de Idiomas*

**Città:** Las Palmas de Gran Canaria | **Paese:** Spagna

[ 01/2014 – 04/2014 ] **Assistente Linguistica per l'italiano L2 e l'inglese L2**

Supporto alla didattica. Preparazione materiali didattici cartacei e online.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

[ 18/03/2025 – 21/03/2025 ] **Terza edizione del seminario sui migranti nei Balcani a cura di Maurizio Pagliassotti**

*Università per Stranieri di Siena*

**Città:** Siena | **Paese:** Italia |

[ 04/2024 – 06/2024 ] **PGCert in Language Testing by Distance “LING506: Issues in Language Testing”**

*Lancaster University (da remoto)*

[ 30/09/2023 – 22/12/2023 ] **Partecipazione alle lezioni del corso “A&HL 4088 001 Second Language Assessment” tenuto dal Prof. Payman Vafae**

*Teachers College, Columbia University*

**Città:** New York | **Paese:** Stati Uniti |

[ 30/09/2023 – 22/12/2023 ] **Partecipazione alle lezioni del corso “A&HL 5090 001 Computational Linguistics for Applied Linguistics” tenuto dal Prof. Erik Voss**

*Teachers College, Columbia University*

**Città:** New York | **Paese:** Stati Uniti |

[ 25/10/2019 – 02/03/2023 ] **Dottorato di ricerca in “Linguistica Storia, Linguistica Educativa, Italianistica: l'italiano, le altre lingue e culture”**

*Università per Stranieri di Siena*

**Città:** Siena | **Paese:** Italia |

[ 04/07/2022 – 07/07/2022 ] **International Summer School Language Policy and Language Planning: education and integration in migration contexts**

*Università per Stranieri di Siena*

**Città:** Siena | **Paese:** Italia |

[ 08/10/2022 – 12/11/2022 ] **Corso “Assessment for Language Instructors: The Basics”**

*Center for Applied Linguistics (Washington - remoto)*

[ 22/07/2021 – 26/07/2021 ] **International Summer School Language Policy and Language Planning: education, languages and migrations**

**Università per Stranieri di Siena**

Città: Siena | Paese: Italia |

[ 21/06/2021 – 25/06/2021 ] **Lancaster University Corpus Linguistics Summer Schools 2021**

**Lancaster University (da remoto)**

[ 22/07/2019 – 26/07/2019 ] **International Summer School Language Policy and Language Planning: education, languages and migrations**

**Università per Stranieri di Siena**

Città: Siena | Paese: Italia |

[ 23/07/2018 – 27/07/2018 ] **International Summer School Language Policy and Language Planning: education, languages and migrations**

**Università per Stranieri di Siena**

Città: Siena | Paese: Italia |

[ 2015 – 2018 ] **Laurea magistrale in Scienze linguistiche e comunicazione interculturale**

**Università per Stranieri di Siena**

Città: Siena | Paese: Italia |

[ 20/07/2015 – 31/07/2015 ] **Language Testing Summer Course**

**Lancaster University**

Città: Lancaster | Paese: Regno Unito |

[ 11/2013 ] **Corso per somministratori CILS**

**Università per Stranieri di Siena**

Città: Siena | Paese: Italia |

[ 2011 – 2015 ] **Laurea triennale in Lingua e cultura italiana - Insegnamento dell'italiano a stranieri**

**Università per Stranieri di Siena**

Città: Siena | Paese: Italia |

[ 2006 – 2011 ] **Diploma scientifico**

**Liceo G. Galilei Siena**

Città: Siena | Paese: Italia |

## COMPETENZE LINGUISTICHE

**Lingua madre:** italiano

**Altre lingue:**

**inglese**

**ASCOLTO C2 LETTURA C2 SCRITTURA C2**

**PRODUZIONE ORALE C2 INTERAZIONE ORALE C2**

**spagnolo**

**ASCOLTO B2 LETTURA B2 SCRITTURA B2**

**PRODUZIONE ORALE B2 INTERAZIONE ORALE B2**

**russo**

**ASCOLTO A2 LETTURA A2 SCRITTURA A2**

**PRODUZIONE ORALE A2 INTERAZIONE ORALE A2**

*Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato*

## CONFERENZE E SEMINARI

[ 26/05/2025 – 31/05/2025 ] **Relazione dal titolo: "Examining Italian learners' situated language proficiency and topical learning through a scenario-based assessment. The Italian SBA" (Giulia Peri, Sabrina Machetti)**

Salzburg, Austria

21st EALTA Conference Making an impact? Teaching, learning, and assessment

- [ 22/05/2025 – 24/05/2025 ] **Relazione dal titolo: “La figura del docente di conversazione in lingua straniera nel contesto scolastico italiano” (Giulia Peri)**  
Tirana, Albania  
X Congresso DILLE – Lingue, territori e contesti: le politiche linguistico- educative oggi
- [ 16/05/2025 – 17/05/2025 ] **Relazione dal titolo: “Evolving perspectives for Italian Language Certification Assessment. A focus on Latin America” (Sabrina Machetti, Giulia Peri)**  
Mexico City, Mexico  
British Council New Directions in Language Assessment Latin America
- [ 28/04/2025 – 09/05/2025 ] **Corso di “Teoria e Tecnica della Traduzione” nell’ambito dell’Accordo di Cooperazione sottoscritto tra l’Università per Stranieri di Siena e la Zhejiang International Studies University (ZISU) di cui al Rep. 620/23, Prot. n. 36461 del 04/12/2023 e all’interno del programma di laurea 3+1 per studenti del Dipartimento di Italiano della ZISU**  
Zhejiang International Studies University (ZISU) (Rep. Pop. Cinese)
- [ 03/04/2025 – 05/04/2025 ] **Poster dal titolo: “Examining Italian learners’ situated language proficiency and topical learning through a scenario-based assessment. The Italian SBA” (Giulia Peri, Sabrina Machetti)**  
California State University Fullerton (USA)  
The Language Assessment Research Conference (LARC) 2025
- [ 12/2024 – 02/2025 ] **Corso dal titolo: “Principi teorici, progettazione, somministrazione di test per la valutazione delle competenze linguistico-comunicative in italiano LS”**  
Scuola Evrim di Istanbul (Özel Evrim Okulları)  
(Giulia Peri, Sabrina Machetti, Paola Masillo)
- [ 26/11/2024 ] **Relatrice dell’attività di incontro e di approfondimento “Verificare e valutare la comprensione del testo in italiano L2”**  
Università di Pisa - Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica
- [ 10/2024 – 12/2024 ] **Corso dal titolo: “L’inglese plurale (varietà, culture, differenze) nella didattica dell’insegnante madrelingua”**  
Università per Stranieri di Siena  
Classe: BB02 Settore: L-LIN/12 (nuovo settore ANGL-01/C) - 30h
- [ 10/2024 – 12/2024 ] **Laboratorio dal titolo: “Laboratorio di didattizzazione di testi per l’italiano L2 nel contesto scolastico”**  
Università per Stranieri di Siena  
Classe: A23 Settore: L-FIL-LET/12 (nuovo settore LIFI-01/A) 24h
- [ 10/2024 – 12/2024 ] **Laboratorio dal titolo: “Laboratorio di creazione di materiali didattici”**  
Università per Stranieri di Siena  
Classe: BB02 Settore: S.S.D. ANGL-01/C (già S.S.D. L-LIN/12) 24h
- [ 24/10/2024 – 26/10/2024 ] **Relazione dal titolo: “Evaluating AI- Generated Prompts in CILS DUE-B2 exams: A Comparative Validation Study” (Giulia Peri, Sabrina Machetti, Paola Masillo)**  
Iowa State University, Ames, Iowa  
2024 Technology for Second Language Learning Conference “Researching the Language and Use of Generative AI”
- [ 18/10/2024 – 19/10/2024 ] **Relazione dal titolo: “The alignment process as good practice in Italy for linking learning and assessment: a case study” (Giulia Peri, Sabrina Machetti, Paola Masillo)**  
Blanquerna - Universitat Ramon Llull, Barcelona  
Responding to the CEFR Alignment Handbook “Sharing experience of alignment activities and reflecting on lessons learned”

- [ 27/09/2024 – 28/09/2024 ] **Relazione dal titolo: “Evaluating AI- Generated Prompts in CILS DUE-B2 exams: A Comparative Validation Study” (Giulia Peri, Sabrina Machetti, Paola Masillo)**  
Teachers College, Columbia University, New York  
AIRIAL Conference 2024 AI in Education: Empowering Learners & Preparing Educators
- [ 26/08/2024 ] **Relatrice del seminario “Dal CEFR al Companion Volume. Riflessioni sull’impatto nella didattica dell’italiano L2” all’interno del Master DITALS**  
Università per Stranieri di Siena
- [ 16/05/2024 – 18/05/2024 ] **Relazione dal titolo: “L’uso dell’Intelligenza Artificiale nella certificazione dell’italiano L2. Il caso dell’esame CILS DUE-B2” (Giulia Peri, Sabrina Machetti, Paola Masillo)**  
Università degli Studi della Basilicata, Campus di Matera  
IX Congresso Internazionale  
della DILLE–Società Italiana Di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa Aps di Matera  
“L’innovazione tecnologica per l’educazione linguistica”
- [ 01/03/2023 – 02/03/2024 ] **Relazione dal titolo: “Evaluating AI- Generated Prompts in CILS DUE-B2 exams: A Comparative Validation Study” (Giulia Peri, Sabrina Machetti)**  
University of Bremen  
EALTA Joint Special Interest Group Meeting for the Assessment of Writing and Academic Purposes  
(Tema: “The Use of Generative AI – Promises and Perils for Assessing Writing and Assessing for Academic Purposes”
- [ 22/11/2023 – 25/11/2023 ] **Relazione dal titolo: “The state of Language Testing and Assessment in Italy and new perspectives in Latin America” (Sabrina Machetti, Paola Masillo, Giulia Peri)**  
San José, Costa Rica  
“Integrating the Global and the Local: Current Language Teaching  
and Language Assessment Practices in Latin America”
- [ 06/12/2023 ] **Presentazione dal titolo: “New Directions in Italian Certification Assessment”** Teachers College, Columbia University di New York e online
- [ 26/04/2023 – 28/04/2023 ] **Relazione dal titolo: “Italian language testing regime: alternative perspectives” (Paola Masillo, Giulia Peri, Sabrina Machetti)**  
Madrid, Spagna  
8th ALTE International Conference
- [ 09/03/2023 ] **Relatrice del seminario “Principi di verifica e valutazione delle competenze linguistiche in L2” all’interno del modulo on line sincrono all’interno del Master DITALS di I livello a.a. 2022-23 (28 febbraio al 9 marzo 2023)**  
Università per Stranieri di Siena
- [ 31/01/2023 – 01/02/2023 ] **Corso dal titolo: “Plurilinguismo 2. Parlati è bene, certificato è meglio! Valutare e certificare le lingue per affrontare le nuove sfide della società plurilingue e multiculturale”**  
Università per Stranieri di Siena  
Progetto “Orientamento attivo nella transizione scuola-università” – nell’ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – Investimento 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola – università”, finanziato dall’Unione europea – NextGenerationEU  
(Sabrina Machetti, Giulia Peri, Aisha Nasimi)
- [ 17/11/2022 – 19/11/2022 ] **Relazione dal titolo: “Spunti per un’analisi comparativa dei modelli di educazione linguistica dei libri di testo di italiano nella scuola primaria e secondaria di primo grado” (Paola Masillo, Giulia Peri, Monica Barni, Andrea Villarini, Concetta Di Malta, Federico Gasparetto)**  
Palermo

XXII Convegno Nazionale Giscel: "Fare scuola con i libri di testo" Libri di testo, linguaggi, educazione linguistica.

[ 12/05/2022 – 13/05/2022 ] **Relazione dal titolo: "I test di competenza linguistica per scopi accademici. Quali novità per l'italiano L2?" (Giulia Peri, Adriano Gelo)**

Pisa

VII Congresso della Società di Didattica delle Lingue e Linguistica educativa (DILLE) "Didattica delle lingue e valutazione: società, scuola, università"

[ 19/03/2022 – 22/03/2022 ] **Relazione all'interno del simposio su invito in collaborazione con il Laboratorio SBLA del Teachers College e altri partner del progetto. Il titolo del simposio era il seguente: "Exploring the cross-linguistic insights of using scenario-based assessment across four typologically different languages" (Giulia Peri, Sabrina Machetti, Paola Masillo)**

Pittsburgh, da remoto

AAAL/ILTA (American Association for Applied Linguistics/International Language Testing Association) Conference

[ 07/03/2022 – 11/03/2022 ] **Relazione dal titolo: "Exploring the cross-linguistic insights of using scenario-based assessment across four typologically different languages" (Giulia Peri, Sabrina Machetti, Paola Masillo)**

Tokyo, da remoto

Language Testing Research Colloquium (LTRC) 2022

[ 08/09/2021 – 10/09/2021 ] **Relazione (poster) dal titolo: "Corpora di apprendenti e valutazione linguistica. Strumenti per la certificazione dell'italiano di stranieri" (Sabrina Machetti, Paola Masillo, Giulia Peri)**

da remoto

LIV congresso della Società di Linguistica Italiana "Corpora e Studi Linguistici" organizzato in rete dal Dipartimento di Lettere e Filosofia (Università di Firenze) e dall'Accademia della Crusca.

[ 14/06/2021 – 17/06/2021 ] **Relazione (WIP) dal titolo: "Assessment of Italian in a Multilingual Context. Challenges for test designers, teachers and students" (Sabrina Machetti, Paola Masillo, Giulia Peri)**

42nd Language Testing Research Colloquium (LTRC) "Assessment in Multilingual Contexts: Models, Practices, Policies & Challenges"

## PUBBLICAZIONI

**Peri G. (in stampa, 2025) Topical Knowledge in Speaking Performances. A Scenario- Based Language Assessment for L2 Italian. Berlin, Peter Lang.**

Scrivi qui la descrizione...

**Peri, G., Machetti, S., & Masillo, P. (in stampa, 2025). A validation study of AI- generated prompts in CILS (Certification of Italian as a Foreign Language) B2 exams. In C. A. Chapelle, G. H. Beckett, & B. E. Gray (Eds.), Researching generative AI in applied linguistics. Iowa State University Digital Press.**

**Machetti, S., Peri, G., & Masillo, P. (in stampa, 2025). L'uso dell'intelligenza artificiale nei processi di valutazione dell'italiano L2: Il caso dell'esame CILS DUE-B2. Rassegna Italiana di Linguistica Applicata.**

**Machetti, S., Masillo, P., & Peri, G. (in stampa, 2025). The state of language testing and assessment in Italy and new perspectives in Latin America. Revista de Lenguas Modernas, (40).**

**[Avşar, B., Brachini, F., Peri, G., Virgilio, G., Iosco, V., Cavalloro, V., & Nardi, V. \(a cura di\). \(2025\). Innovamenti. Spazi e percorsi per una ricerca multidisciplinare \(Collana "Studi e ricerche", 20\). Edizioni Università per Stranieri di Siena .](#)**

ISBN:978-88-32244-20-5

**Gelo, A., Nasimi, A., & Peri, G. (2025). La formazione dei somministratori-esaminatori nell'ambito delle certificazioni linguistiche. *Mosaic*, 14(1), 343–352.**

ISSN 1195-7131

**D'Este, C., Peri, G., & Toscano, A. (2024). Dal Sillabo al testing. In D. Baglioni & D. Mastrantonio (a cura di), *Sillabo di italiano per stranieri in contesto accademico*, Loescher Editore, pp. 153-162.**

ISBN 9788858357194

**Machetti, S., Masillo, P. Peri, G. (2024) L'uso dell'input visivo nella valutazione della competenza linguistico-comunicativa in italiano L2. Uno studio di comparabilità, in L. Cirillo, R. Nodari (a cura di), *Contesti, pratiche e risorse della comunicazione multimodale*, Studi Aitla 18, Milano, Officinaventuno, pp. 163 – 175.**

ISSN: 2724-4830; ISBN edizione cartacea: 978-88-97657-67-5; ISBN edizione digitale: 978-88-97657-68-2

**Di Malta, C., Gasparetto, F., Masillo, P., Peri, G. (2024) Spunti per un'analisi comparativa dei modelli di educazione linguistica dei libri di testo di italiano nella scuola primaria e secondaria di primo grado. In L. Amenta, S. Loiero (a cura di), *Fare scuola con i libri di testo. Libri di testo, linguaggi, educazione linguistica. Atti del convegno Giscel di Palermo 17-19 novembre, I Quaderni del GISCEL VI*, Firenze, Franco Cesati Editore, pp. 215 – 227.**

ISBN: 979-12-5496-124-7

**Peri, G., Bandini A. (2024). Il ruolo delle nuove tecnologie nel Language Testing, in M. Vedovelli, S. Machetti (a cura di), *Nuovo manuale della certificazione di italiano L2*, Roma, Carocci, pp. 277 – 302.**

ISBN 9788829022311

**Peri, G. (2023). Annalisa Zanola, *La lingua inglese per la comunicazione scientifica e professionale*, Carocci, Roma, 2023, *Lingue Linguaggi* 59, Università del Salento, pp. 473- 476.**

ISSN 2239-0367

**Peri, G., Gelo, A. (2023). I test di competenza linguistica per scopi accademici. Quali novità per l'italiano L2? In F. Gallina, Y. Martari (a cura di), *Didattica delle lingue e valutazione: società, scuola, università*, Pisa, Pisa University Press, pp. 429 - 443.**

ISBN 8833398498

**Nasimi, A., Peri, G. (2023). La valutazione certificatoria e l'importanza della ripetizione: quanti task per garantire la rappresentatività del costrutto? In D. Mastrantonio, V. Bianchi, M. Marrucci, O. Paris, I. Abdelsayed, M. Bellinzona (a cura di), *Repetita iuvant, perseverare diabolicum: un approccio multidisciplinare alla ripetizione*, Siena, Edizioni Università per Stranieri di Siena, pp. 485 - 499.**

ISBN 978-88-32244-10-6

**Masillo, P., Peri, G., Machetti, S. (2023). Italian language testing regime: Alternative perspectives. In *Conference Proceedings of the ALTE 8th International Conference: Language Assessment Fit for the Future* (pp. 119-124). 8th International Conference - Madrid.**

ISSN: 2789-2344

Peri, G., Machetti, S., Masillo, P., (2022). La valutazione linguistica per scopi accademici: scenari attuali e prospettive, in A. Fazio, E. Bonvino, M. Menghini (a cura di), Didattica innovativa nei centri linguistici italiani tra nuove tecnologie e ascolto, Collana CLArO n. 7, RomaTre Press, pp. 144 -154.

ISBN 979-12-5977-105-6

[Nasimi, A., Peri, G., Gelo, A., Machetti, S., Masillo, P. \(2021\). La valutazione linguistica in contesto plurilingue: quali scenari per la valutazione certificatoria? In M. Masperi, C. Cervini, Y. Bardière \(a cura di\), Évaluation des acquisitions langagières: du formatif au certificatif, "mediAzioni" 32: A345-A364](#)

ISSN 1974-4382

Masillo, P., Gelo, A., Nasimi, A., Peri G. (2021). L'italiano nelle scuole di lingua tedesca: un progetto per la rilevazione delle competenze linguistiche degli studenti nella Provincia Autonoma di Bolzano, in M. E. Favilla, S. Machetti (a cura di), Lingue in contatto e linguistica applicata: individui e società, Studi AltLA13, Milano, Officinaventuno, pp. 216 - 239.

ISBN 978-88-97657-45-3, ISSN 2724-4830

## PROGETTI

- 
- |                    |                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| [ 2019 – Attuale ] | <b>Italian Scenario-Based Assessment (SBA) Project Coordinator and Consultant (in collaborazione con SBLA Lab, Teachers College, Columbia University, New York)</b>                                                                           |
| [ 2024 – Attuale ] | <b>Progetto europeo Erasmus + "URGE: Ukrainian Refugees' Gateway to Education"</b><br><br>Progetto numero: 2024-1-NL01-KA220-SCH-000243402<br><br>Collaborazione                                                                              |
| [ 2024 – Attuale ] | <b>Progetto Certification of linguistic, entrepreneurial and digital skills in the Algerian higher education system (LEADS)</b><br><br>ERASMUS-EDU-2023-CBHE<br><br>Progetto numero: 101126783<br><br>Collaborazione                          |
| [ 2019 – 2023 ]    | <b>Progetto europeo Erasmus + "The Story Project: Learning from Community Stories"</b><br><br>Progetto numero: 2020-1-NL02-KA227-YOU-003346<br><br>Collaborazione                                                                             |
| [ 2021 – 2023 ]    | <b>Progetto europeo Erasmus + "Our Civic Heritage: European Heritage Of Civic Engagement And Participative Actions"</b><br><br>Progetto numero: 2020-1-NL01-KA204-064546<br><br>Collaborazione                                                |
| [ 2019 – 2022 ]    | <b>Progetto europeo Erasmus + "PULSE 2.0 - Assessment of language and communication skills for foreign nursing assistants and caregivers"</b><br><br>Numero progetto – 2019-1-SE01-KA202-060470<br><br>Collaborazione (coordinamento interno) |
| [ 2019 – 2021 ]    | <b>Progetto europeo Erasmus + "ALMA: Access to language methods for increasing migrants' abilities to start their own business"</b><br><br>Progetto numero: 2019-1-NL01-KA204-060362<br><br>Collaborazione                                    |

## ORGANIZZAZIONE CONFERENZE E SEMINARI

[ 2025 – Attuale ]

**Comitato organizzatore ventiduesima edizione del convegno EALTA (2026) in collaborazione con il Centro CILS dell'Università per Stranieri di Siena (Prof.ssa Sabrina Machetti, Dott.ssa Paola Masillo)**

[ 15/11/2023 – 17/11/2023 ]

**Comitato organizzatore III Convegno Internazionale per giovani ricercatrici e ricercatori "Innovamenti. Spazi e percorsi di innovazione per una ricerca multidisciplinare", Università per Stranieri di Siena**

[ 27/09/2023 – 29/09/2023 ]

**ILTA/Duolingo workshop – "Promoting Language Assessment Literacy and Innovation for the Italian Language: a Three-Day Workshop on Scenario-Based Assessment"**

[ 18/12/2018 – 19/12/2018 ]

**Comitato organizzatore convegno "25 anni CILS" – Università per Stranieri di Siena**

Scrivi qui la descrizione...

## PREMI E RICONOSCIMENTI

[ Attuale ]

**Nomina cultrice della materia "Verifica e Valutazione" (L-LIN/02) presso l'Università per Stranieri di Siena**

[ Attuale ]

**Nomina cultrice della materia "Lingua e Traduzione Inglese" (L-LIN/12) presso l'Università per Stranieri di Siena**

[ Attuale ]

**Membro del consiglio direttivo dell'Associazione Ex-alunni dell'Università per Stranieri di Siena**

[ 22/11/2025 – 25/11/2025 ]

**British Council Conference Grant**

Sabrina Machetti, Paola Masillo, & Giulia Peri - Per la presentazione dal titolo "The state of Language Testing and Assessment in Italy and new perspectives in Latin America" tenuta alla conferenza "Integrating the global and the local: Current language teaching and language assessment practices in Latin America" organizzata dalla University of Costa Rica e LAALTA, San José, Costa Rica

[ 2023 ]

**The Innovation in Assessment Prize 2023 - British Council**

Sabrina Machetti, Paola Masillo, & Giulia Peri - For the development of a scenario-based assessment for L2 Italian

[ 2022 ]

**ILTA/Duolingo Collaboration and Outreach Award 2022**

Sabrina Machetti, Paola Masillo, & Giulia Peri, "Promoting language assessment literacy and innovation for the Italian language: a three-day workshop on scenario-based assessment"

[ 2021 ]

**Duolingo Doctoral Research Award 2021**

(The Duolingo Dissertation Awards Program supports research by doctoral candidates specializing in language assessment) Titolo della tesi di dottorato: "Topical knowledge in L2 Italian speaking performances. A scenario-based language assessment for L2 Italian"